

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 68 комбинированного вида» Советского района г.Казани»
(МБДОУ «Детский сад № 68»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 68»
Протокол от 20 марта 2025г. № 3



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ Детский сад № 68

Э.М.Абдрахманова

20.03.2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад № 68 комбинированного вида» Советского района г.Казани
за 2024 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68 комбинированного вида» Советского района г.Казани»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 68»
Руководитель	Абдрахманова Эльмира Мунировна
Юридический адрес	420025, г.Казань, Проспект Победы, д 180а.
Телефон	8 (843) 276-72-40 (41)
Адрес электронной почты	mbdou-68@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://edu.tatar.ru/sovetski/page595629.htm
Учредитель	Муниципальное образование г.Казани
Дата создания	10 ноября 2011г.
Лицензия	от 03 августа 2015г., серия 16Л 01 № 0002883, приложение к лицензии серия 16П01 №0006885. Срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68» (далее – детский сад) расположено в жилом микрорайоне Азино-2 вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту, трехэтажное. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 2193,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1029 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00 часов.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №68» была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2024 № 1. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад №68», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

МБДОУ «Детский сад №68» в 2024г. посещали 148 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольном учреждении функционирует 6 групп, из них 5 общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности, где осуществляется квалифицированная коррекция недостатков речевого развития:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1-я младшая №2	1	27
	2-я младшая №4	1	27
	Средняя №1	1	29
	Старшая №3	1	18
	Подготовительная №6	1	264
Комбинированное	Старшая №5	1	21
Итого		6	148

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;

- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Обследовано 143 семьи.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	133	93 %
Неполная с матерью	10	7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0
всего семей	143	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	34%
Два ребенка	79	55%
Три ребенка и более	15	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации при зачислении в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, социально-педагогическому, естественнонаучному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: внебюджет - средства родителей воспитанников. Подробная характеристика — в таблице (данные на 31.12.2024).

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			За плату (внебюджет)
				2022	2023	2024	
1	Художественное						
1.1	Музыкальная студия «Звуки Радуги»	Студия	3-7 лет	6	28	25	+
1.2	Театральный кружок «Нэфис суз»	Кружок	4-7 лет	6	20	24	+
2	Социально-педагогическое						
2.1	«Развивайка ЛЕГО».	Кружок	3-5 лет	15	21	38	+
2.2	«Развивайка - РОБОТОТЕХНИКА».	Кружок	3-7 лет	0	0	11	+

3	Естественнонаучное						
3.1	«Развивайка - ЮНИС (Юный исследователь)».	Кружок	5-7 лет	9	8	13	+
4	Физкультурно-оздоровительное						
4.1	Ритмика	Кружок	2-3 года	22	10	16	+
4.2	Детский фитнес	Кружок	3-7 лет	25	49	56	+
4.3	Шахматный клуб «Дебют»	Кружок	5-7 лет	16	18	11	+

В дополнительном образовании задействовано 75% воспитанников детского сада (111 детей). Занятия по дополнительному образованию проводятся два раза в неделю во второй половине дня, согласно дополнительной общеразвивающей программе.

По результатам проведенного анкетирования 93% родителей полностью удовлетворены уровнем платных образовательных услуг в детском саду.

В соответствии с запросами родителей воспитанников в детском саду с 2018г. организована платная услуга - группа “Присмотр и уход” с режимом работы с 6.30 до 7.30 в утренние часы и с 18.00 до 18.30 в вечернее время. Эта услуга остаётся востребованной у детей и родителей (38 детей).

Таким образом, платными услугами в МБДОУ «Детский сад №68» охвачено 116 воспитанников что составляет 78%.

Вывод: Дополнительное образование расширяет и обогащает Образовательную программу МБДОУ «Детский сад №68», что благоприятно отражается на воспитанниках и воспитательно-образовательном процессе в целом. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

С 2020 года в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Внедрение электронного документа оборота упростило работу организации, так как отпала необходимость передачи документов в бумажном виде. К настоящему моменту электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов.

В 2024 году детский сад продолжал вести государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДООУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение» («ВКонтакте»).

Для повышения эффективности работы в ДООУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Вывод: По итогам 2024 года система управления МБДОУ «Детский сад №68» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад №68» являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность (ОД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, детское экспериментирование.

Вариативный модуль программы построен с учетом парциальных программ:

- "Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү" - З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г.Кидрячева. Казань, 2013 г. Беренче полиграфия компаниясе;
- "Сөөнеч-радысть познания" Региональная образовательная программа дошкольного образования" - Р.К.Шаехова –Магариф - Вакыт, 2016г.;

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь-октябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Основная первичная диагностика проводилась с 23 сентября по 04 октября 2024г..

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец учебного года года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	62	44%	73	52%	6	4%	141	96%
Качество освоения образовательных областей	75	53%	65	46%	2	1%	141	99%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Диагностика по обучению второму государственному языку показала, что дети хорошо знают лексический материал, умеют составлять небольшие диалоги на татарском языке. С целью дальнейшей работы по формированию диалоговой речи у детей необходимо:

1. Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями. Способствовать развитию у детей диалогической речи во всех видах деятельности.
2. Воспитателям способствовать созданию языковой среды в группе.

Результаты диагностики по обучению детей татарскому языку (май 2024г)

Уровень освоения	Группа			
	№3 средняя	№4 подготовит	№5 логопедическая	№6 старшая

	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
высокий	4	14	6	25	1	5	4	18
средний	22	76	18	75	16	84	17	77
ниже среднего	3	10	0	0	2	11	1	5
Итого	29		24		19		22	

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции
- совместные праздники.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В конце учебного года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Всего обследовано: 32 дошкольника из 2-х подготовительных групп (группа №5 – 9 человек; группа №4 - 23 выпускника). Результаты работы воспитателей ДОО по подготовке детей к обучению в школе показали положительную динамику в развитии детей. Подготовка детей к школе в детском саду успешно осуществлялась «дошкольными методами». Особое место в формировании психических процессов и свойств личности каждого ребенка занимала игровая деятельность. Образовательная деятельность строилась с учетом природы самого ребенка, специфики цели и методов детского воспитания.

У детей сформированы устойчивая любознательность, особая чувствительность к оценке результатов, стремление к признанию их достижений. Дети стали более требовательны к себе, более самостоятельны, сознательно регулируют свое поведение.

В течение года дети активно включены в посильный для них бытовой труд, различные виды дежурства, самообслуживание, деятельность в природе. У детей сформирована любовь к труду, ответственность, любознательность. Взаимоотношения дошкольников благоприятные. Воспитатели развивают положительные качества детей, уделяют внимание нравственному становлению дошкольников, их ценностным ориентациям.

Сводная таблица готовности детей к обучению в школе. Выпуск 2024г.

Кол-во выпускников	Кол-во обследованных	Готовность к школе			
		Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий
32	32	23	9	0	0

Группа	Кол-во обследованных	Уровень готовности к школе			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
№5	9	6	3	0	0
№4	23	17	6	0	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Как результат, 78% выпускников зачислены в гимназии и лицеи с углубленным изучением предметов (32% - в 2021г., 65% - в 2022г., 92% - в 2023г.).

Распределение выпускников по школам выпуск 2024г.

ОО	Группа №5	Группа №4	Итого
МБОУ Гимназия № 175 - 31%	1	9	10
МБОУ Гимназия № 174 -3%	-	1	1
МБОУ СОШ № 171 - 6%	1	1	2
МБОУ СОШ № 167	1	-	1
МБОУ «Многопрофильная школа №181»	1	-	1
МБДОУ «Многопрофильная гимназия №180»	-	1	1
Лицей №146	-	-	1
Лицей №149	1	-	1
Лицей №182 (ЖК «Салават купере»)	1	-	1
Лицей №185 (ЖК «Весна) – 15%	-	5	5
Лицей №186	-	1	1
МБОУ «Многопрофильный лицей №187»	-	1	1
МБОУ СОШ №47 (ЖМ Константиновка)	1	-	1
МБОУ СОШ №69	1	-	1
МБОУ Школа №86	-	1	1
МБОУ «Лицей №83»	-	1	1
МАОУ «Лицей №121»	-	1	1
Сокуровская СОШ им. Державина	1	-	1
Школа с.Кошачово	-	1	1
Всего выпускников	9	23	32

Результаты коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

В МБДОУ «Детский сад №68» функционирует логопедическая группа, которая насчитывает 21 воспитанников (по данным на 31.12.2024г.). Коррекционную работу по исправлению речевых нарушений у дошкольников проводит учитель-логопед Галиева Л.Ф. совместно с воспитателями логопедической группы. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

По результатам ПМПК в 2024 году выпущены в школу 9 воспитанников логопедической группы №5.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№	Название конкурса и кем организован	Период	Кол-во участников	Результат
1	Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет» <i>ОО УО ИКМО по Советскому р-ну г.Казани</i>	январь	1	Диплом 3 место
2	Природоохранный проект «Феникс» в номинациях «ЭКО-кормушка», «Кормушка из бросового материала», «Креативная кормушка», <i>ГДЭБЦ</i>	январь	12	Дипломы 1 степени 2 степени
3	Районный этап городского конкурса «Татар малае. Татар кызчыгы -2024», организован <i>МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»</i>	февраль	9	Диплом 3 место
4	XI республиканский конкурс научно-исследовательских проектных и творческих работ дошкольников и школьников «Край родной, навек любимый, где найдешь ещё такой!» <i>номинация «Окружающая среда и здоровье человека»</i>	февраль	2	Диплом 1 степени
5	V Региональный этап Межрегионального детского чемпионата «Юный мастер» Республики Татарстан по компетенциям «Программирование», «Сити-фермер», <i>МОиН РТ</i>	март	3	Дипломы
6	Районный конкурс спортивных танцев - 2024 <i>УО ИКМО г.Казани</i>	апрель	12	участие

7	VII Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР» <i>ФИСО «Элти-Кудиц», г.Москва</i>	апрель	3	Диплом 3 место
8	Районный конкурс-фестиваля детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч» <i>ОО МКУ УО ИКМО г.Казани по Советскому району</i>	апрель	12	Диплом 1 степени
9	Районный этап городского конкурса чтецов «Поэтическая весна» <i>ОО МКУ УО ИКМО г.Казани по Советскому району</i>	апрель	1	Диплом 2 место
10	Городской челендж «Домашние опыты в кругу семьи!» <i>ИКМО Управление образования г.Казани</i>	апрель	8	Дипломы
11	Районный конкурс-фотомарафон по пропаганде правил дорожного движения «Безопасность на дорогах начинается с семьи», посвященного Году семьи в РФ <i>ОО УО ИКМО г.Казани по Советскому району, ГБУ «БДД»</i>	май	10	Диплом лауреата
12	Онлайн-конкурс рисунков по пропаганде правил дорожного движения «Я рисую ПДД мелом на асфальте»	июль	12	Диплом лауреата
13	Городской конкурс для воспитанников с ОВЗ «Успех каждого ребенка», <i>ИКМО Управление образования г.Казани</i>	октябрь	1	Диплом лауреата
14	Городской конкурс фоторабот «Краски осени» в номинации: «Осенняя фантазия», <i>ГДЭБЦ г. Казань</i>	декабрь	2	Дипломы 2 и 3 степени
15	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!», <i>ООО «ВШДА»</i>	декабрь	6	Дипломы победителей

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, су-джок терапия);
- режим проветривания и кварцевания.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада и Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и РТ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ и РТ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны и Республики Татарстан.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в детском саду была продолжена традиция – церемония выноса Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Татарстан на торжественных мероприятиях и государственных праздниках. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей.

Во исполнение Указа Президента РФ от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете №1 был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение полугодия со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. С дошкольниками - тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры России и Республики Татарстан. С родителями воспитанников были организованы консультации на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей». С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В октябре проведен семинар по формированию исторических знаний у дошкольников, проведены совместные мероприятия с семьями воспитанников ко Дню пожилого человека (октябрь) и в рамках Дня матери (ноябрь).

Год семьи.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете №3 был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со

всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях у разных народов. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставки фотографий «Изучаем татарский язык всей семьей!», В феврале 2024г. совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. В апреле семьи воспитанников приняли активное участие в городском челендже «Домашние опыты в кругу семьи!», где делились своими маленькими «научными» открытиями. В сентябре участвовали в рамках Недели Добра в Осенней благотворительной Акции «ЛАПА ДОБРА», собранные средства пошли на благотворительную помощь. В ноябре семья Гариповых приняла участие в районном этапе городского конкурса «Эни, энкэй, энием…» на базе МБУДО центр детского творчества пос.Дербышки. В декабре 2024г. был реализован проект «ЭКО-мастерская Снегурочки», на итоговом мероприятии мамы воспитанников делились опытом изготовления новогодних сувениров и елочных игрушек из бросового материала.

На торжественном мероприятии самые активные участники «Года семьи» были награждены памятными подарками и грамотами.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего в детском саду работают 29 сотрудников. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад №68» обеспечивают:

1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 8 воспитателей.

Из 13 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогического персонала по возрасту

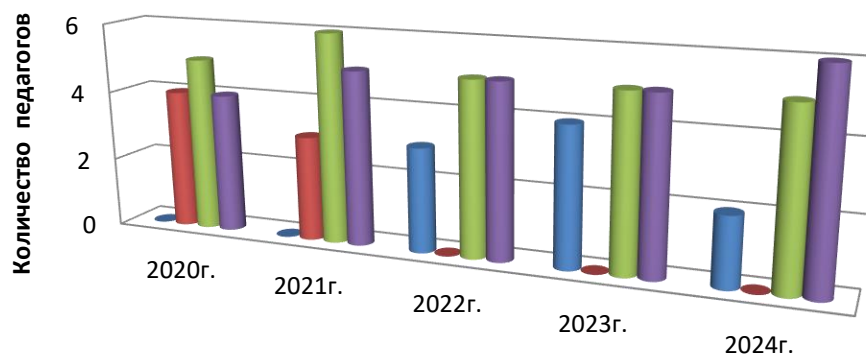
Показатель	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 31.12.2024)		
	До 30 лет	30 - 55 лет	55 и более
Численность педагогов	2 /15%	10 /77%	1/7%

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Показатель	Всего работников	Общий стаж работы, лет				Из общей численности работников имеют пед. стаж	Педагогический стаж			
		0-5	5-10	10-20	Более 20 лет		0-5	5-10	10-20	Более 20 лет
Численность педагогических	13	2	0	4	7	13	2	0	5	6

работников	100%	15%	31%	54%	100%	15%	0	39%	46%
------------	------	-----	-----	-----	------	-----	---	-----	-----

Педагогический стаж работников



	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
до 5 лет	0	0	3	4	2
до 10 лет	4	3	0	0	0
до 20 лет	5	6	5	5	5
более 20 лет	4	5	5	5	6

Динамика уровня специальной образованности педагогов

Год	Кол-во педагогов	Высшее образование	Из них, высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование	Из них, среднее профессиональное образование педагогической направленности
2022	13	11	8	2	1
2023	14	11	9	3	2
2024	13	11	10	2	1

Динамика изменений категорийного уровня педагогов

Год	Кол-во педагогов	высшая категория	первая категория	сзд	Не имеют категории
2021	14	3/21%	10 /72%	-	1/7%
2022	13	4/31%	5/38%	-	4/31%
2023	14	5/36%	5/36%	-	4/28%
2024	13	7/54%	4/31%	2	2/15%

В 2024 году 1 педагогический работник (Мухамедшина Ж.П.) заявился на высшую квалификационную категорию, таким образом увеличилась доля педагогов с высшей кв. категорией (с 36% до 54%). Осенью 2024 года провели аттестацию на сзд 2-х педагогов (Абдуллина Д.Х., Хасанова С.Р.) проработавших 2 года в детском саду.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории. Был организован круглый стол «Аттестация на категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В течение 2024 года согласно плана-графика прохождения курсов повышения квалификации повысили уровень профессиональной компетентности 9 педагогов:

№	ФИО педагога	Образовательная организация	Тема ДПП ПК	Период КПК, документ
1	Биккинина А.Р.	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Детское экспериментирование, математика и конструирование как средства развития	06.02.-15.02.2024 Удостоверение

		ул.Даурская, 30 / ул. Побежимова, 47А	познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	КПК 00040/2024 от 15.02.2024г.
2	Галиева Л.Ф.	НОУ ДПО ЦСГО ул. Гладилова, 22	Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК) в профессиональной деятельности учителя-логопеда и коррекционного педагога (56+16 первая помощь)	17.06.-28.06.2024 Удостоверение ЦСГО00949/2024 от 27.06.2024г.
3	Куренщикова Ч.Н.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» ул.Проточная, д.8	Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации в условиях ФОП ДО	30.01.-08.02.2024 Удостоверение ИРО РТ 00341/2024 от 08.02.2024
4	Лоскутова О.Л.	Институт бизнес-образования и цифровых технологий Казанского инновационного университета им. В.Г.Тимирязева ул. Островского, 67	Формы организации деятельности инструктора по физической культуре в ДОО в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО	07.02.-15.02.2024 Удостоверение КИУ00073/2024 от 15.02.2024г.
5	Мухамедшина Ж.П.	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» ул.Даурская, 30 / ул. Побежимова, 47А	Детское экспериментирование, математика и конструирование как средства развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	06.02.-15.02.2024 Удостоверение КПК 00055/2024 от 15.02.2024г.
6	Рафикова А.С.	ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности» Оренбургский тракт, 5	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге	19.03-28.03.2024 Удостоверение НЦБЖД 00020/2024 от 29.03.2024г.
7	Сулейманова В.Ф.	ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности»	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге	19.03-28.03.2024 Удостоверение НЦБЖД 00024/2024 от 29.03.2024г.
8	Фатыхова И.Х.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» ул.Проточная, д.8	Реализация образовательной деятельности в ДОО с учетом требований ФОП ДО: воспитательный аспект (56+16 первая помощь)	23.01.- 01.02.2024 Удостоверение ИРО РТ00054/2024 серия 0016 №202400100054 от 02.02.2024
9	Хасанова С.Р.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» ул.Проточная, д.8	Реализация образовательной деятельности в ДОО с учетом требований ФОП ДО: воспитательный аспект (56+16 первая помощь)	23.01.- 01.02.2024 Удостоверение ИРО РТ00057/2024 серия 0016 №202400100057 от 02.02.2024

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

В течение года все педагогические работники проходили курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО»

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в следующих конкурсах городского, республиканского, федерального и международного уровней:

Участие педагогических работников, получивших гранты, ставших абсолютными победителями, призерами (2,3 место), победителями в номинациях муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства (очных).

Название конкурса	Уровень	Результат
Конкурс «Дошкольник в мире СТЕМ» Видео инструкция по реализации СТЕМ-практики	Район	2 место Нугманова Р.Д. 3 место Торун Г.М.
Всероссийский конкурс «Педагог-Лидер» -7 №106-24 ПЛ-1 Номинация «Разработка учебного занятия»	Федеральный	Диплом победитель 3 место Мухамедшина Ж.П.
Городской смотр-конкурс «Развитие и саморазвитие участников образовательных отношений в условиях вызовов современности» (кабинет психолого-педагогической службы)	Город	Галиева Л.Ф. Победитель в номинации «Формирование коммуникативных навыков в среде сверстников»
XI республиканский конкурс научно-исследовательских проектных и творческих работ дошкольников и школьников «Край родной, навек любимый, где найдешь ещё такой!», организованный МОиН РТ, ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр», на базе МБОУ «Бишнинская ООШ Зеленодольского муницип р-на РТ»	Республика	1 место Нугманова Р.Д. Мавлюдова А.Ш.
VII Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР», <i>организованный ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» г.Москва</i>	Федеральный	3 место Куренщикова Ч.Н.
Всероссийский смотр-конкурс кабинетов психолого-педагогической службы «Развитие и саморазвитие участников образовательных отношений в условиях вызовов современности»	Федеральный	Галиева Л.Ф. Лауреат в номинации «Высокий профессионализм в работе с детьми с особыми образовательными потребностями»
Межрегиональный конкурс «Авторские игры с использованием предметно-действенной технологии для обучения русскоязычных детей татарскому языку по УМК «Говорим по-татарски» среди педагогов ДОО РТ» <i>Бугульминский филиал ЧО ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИУЭП)» совместно с МБДОУ №252</i>	Республика	Диплом лауреата Куренщикова Ч.Н.
Отбор на соискание гранта «Лучший билингвальный детский сад»	Республика	Грант 500000 рублей

В течение года педагоги транслировали накопленный педагогический опыт.

Семинары, конференции проведенные на базе ДОУ в 2024г.

Уровень распространения опыта	Тема, проблема педагогического опыта	Дата проведения	Кол-во педагогов, представивших опыт
Республика очный формат	Семинар-практикум для стажировки слушателей КПК воспитателей ДОО РТ «Применение программы STEM-образования при реализации вариативной части образовательной программы ДОУ (региональный компонент)», организованный совместно с ПМЦПК и ППРО КФУ	23.01.2024	11 педагогов
Республика	Семинар-практикум для стажировки слушателей	15.02.2024	9 педагогов

очный формат	КПК воспитателей ДОО РТ «Возможности программы STEM-образования для реализации вариативной части образовательной программы ДОО (региональный компонент) в соответствии с ФОП ДО».		
--------------	---	--	--

Участие в педагогических конференциях, форумах (доклад, мастер-класс, выступление в очном/дистанционном формате) за пределами ДОУ

Уровень	Название НПК, форумов и др., в которых участвовали педагоги ДОУ	ФИО педагогов ДОУ
РТ	Семинар для воспитателей ДОУ «Использование современных фитнес-технологий в физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ», организован ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» на базе ДОУ №187, 24.01.2024г.	Лоскутова О.Л.
РТ	Выступление в рамках КПК музыкальных руководителей ДОО РТ в рамках региональной инновационной площадки «Лучшие методики и технологии в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад №182», 30.01.2024г.	Липатова А.С.
РТ	Выступление в рамках КПК «Детское экспериментирование, математика и конструирование как средство развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» для воспитателей РТ на базе СЦК - ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» 14.02.2024г.	Биккинина А.Р., Мухамедшина Ж.П
Район	РМО воспитателей по обучению татарскому языку ДОО Советского района г.Казани «Реализация УМК в обучении татарскому языку детей дошкольного возраста в различных видах деятельности» на базе МБДОУ «Детский сад №48», 14.02.2024г.	Куренщикова Ч.Н
РТ	Выступление в рамках стажировочной площадки КПК музыкальных руководителей ДОО РТ «Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОУ с учетом национальных и культурных ценностей» на базе МАДОУ «Детский сад №305», 13.03.2024г.	Липатова А.С.
Международный	Международный Онлайн-Форум для специалистов системы образования и социально-культурной сферы «НАУКА и ТЕХНОЛОГИИ в ОБРАЗОВАНИИ». Секция «Формирование простейших естественно-научных представлений у детей в современных условиях системы дошкольного образования» г.Москва, УЦ ГК «Крисмас» г.Санкт-Петербург 27.03.2024г.	Мавлюдова А.Ш., Абдуллина Д.Х., Хасанова С.Р.
РФ	Форум «Практики организации системы предпрофильного образования в образовательных организациях РФ: проблемы и тенденции развития». Секция «Формирование простейших естественно-научных представлений у детей в современных условиях системы дошкольного образования» 05.04.2024г.	Мавлюдова А.Ш., Абдуллина Д.Х., Хасанова С.Р.
Город	Семинар-практикум в рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» в ДОО г. Казани «Социализация детей с ОВЗ через экологическое воспитание и образование «Сохраним природу вместе!» на базе МБДОУ №183, 19.04.2024г.	Мавлюдова А.Ш., Абдуллина Д.Х., Хасанова С.Р.
Район	Семинар-практикум для старших воспитателей ДОО Советского района г.Казани в рамках проекта «Детский сад и современные технологии» Тема «STEAM-образование в ДОУ. Пять шагов от игры к науке» на базе МБДОУ №189, 22.04.2024г.	Мавлюдова А.Ш., Нугманова Р.Д.
РФ	ХIII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/ Зеленый флаг» Тема: «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности в современных условиях системы дошкольного образования», секция №6 г.Казань на базе МАДОУ «Детский сад №42» Приволжского района г.Казани организован МОиН РТ, УО ИКМО г.Казани 15.05.2024г.	Мавлюдова А.Ш., Куренщикова Ч.Н., Мухамедшина Ж.П
РТ	Программа стажировочной площадки курсов повышения	Лоскутова О.Л.

	квалификации инструкторов по физической культуре ДОО РТ по теме: «Лучшие методики и технологии, используемые в физическом развитии детей дошкольного возраста» организованный ПМЦПК и ППРО КФУ на базе МБДОУ №394 от 16.05.2024г.	
РТ	Программа стажировочной площадки курсов повышения квалификации инструкторов по физической культуре ДОО РТ по теме «Профилактика гиподинамии как важный элемент формирования 4К компетенций у детей дошкольного возраста», организованный ПМЦПК и ППРО КФУ на базе МБДОУ №6 от 21.05.2024г.	Лоскутова О.Л.
РТ	Программа стажировки курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ, организованный ИРО РТ по теме: «Реализация образовательной деятельности в ДОО с учетом требований ФОП ДО: воспитательный аспект» на базе МБДОУ №183 от 20.06.2024г.	Мавлюдова А.Ш., Куренщикова Ч.Н
РФ	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: познавательное развитие», 12.08.2024г.	Мавлюдова А.Ш., Нугманова Р.Д. Абдуллина Д.Х. Хасанова С.Р.
РФ	Всероссийская онлайн-конференция по художественно-эстетическому развитию «В авангарде детства. Казань» Воспитатели России, на базе Гимназии № 179, 15.11.2024г.	Мавлюдова А.Ш. руководитель Творческой группы воспитателей родного языка
РТ	Республиканское мероприятие для ОО, реализующих проекты в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» «Торжественная церемония вручения международной награды «Эко-школы/ Зеленый флаг» на базе гимназии №125 Советского района г.Казани, 22.11. 2024г.	Мавлюдова А.Ш., Куренщикова Ч.Н. Мухамедшина Ж.П Абдуллина Д.Х. Биккинина А.Р.
Район	РМО МИРАС «Роль культурного наследия в образовании и воспитании детей дошкольного возраста в рамках ФОП ДО» на базе МБДОУ «Детский сад №103», 11.12.2024г.	Лоскутова О.Л.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональных компетенций, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Об ИКТ-компетенциях педагогов.

В 2024 году педагоги активно использовали дистанционные образовательные технологии в процессе самообразования, участия в вебинарах, заседаний РМО, при проведении родительских опросов в Сферуме, яндекс и гугл формах, при организации и проведении конкурсов.

Инновационная деятельность.

МБДОУ «Детский сад № 68» в октябре 2021г. получил статус **городской** инновационной площадки по теме: «Реализация stem-образования в ДОУ как инструмент развития «4К» компетенций педагогов» на основании приказа УО ИКМО г.Казани № 906 от 29.10.2021 г. «Об инновационных проектах в дошкольных образовательных организациях г.Казани» и Приказа заведующего МБДОУ «Детский сад №68» №180 от 01.11.2021г. и реализовывал **3-й заключительный этап** работы инновационного проекта.

В 2024 г. коллектив детского сада включился в реализацию городского инновационного проекта «Ачыш - Открытие» блока «МИР НАУКИ» по направлению «В стране Познаний» с целью формирования предпосылок естественно-научной грамотности дошкольников с применением цифровых и микролабораторий на период с 01.09.2024 г. по 31.05.2025г. (Приказ Управления образования ИКМО г.Казани № 517/02-05-02 от 26.04.2024г. «О реализации инновационного проекта «Ачыш – Открытие»).

Коллектив детского сада продолжает работу в рамках инновационных площадок Федерального уровня:

- МБДОУ «Детский сад № 68» является инновационной площадкой Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Развитие компетенций в соответствии с программой «Kidskils» и «Juniorskils» средствами STEM-образования», Приказ №4/ФИСО – 22 от 01.02.2022г.
- МБДОУ «Детский сад № 68» является инновационной сетевой площадкой Учебного центра «Крисмас+» по теме «Внедрение доступных эколого-ориентированных технологий исследований окружающей среды «Крисмас» на площадках образовательных организаций разного уровня».

Все участники образовательного процесса продолжают участвовать в работе по международной программе Эко-школы/Зеленый флаг», выбрав тему «Рациональное использование отходов».

Вывод. В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование —ноутбуки у воспитателей и специалистов, короткофокусный проектор мультимедиа (муззал), интерактивный комплекс «Колибри».
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Рабочие тетради для детей по УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски».
- Календарное планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО: младшая группа детского сада О.В.Бережнова, Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова, Москва: Просвещение, 2024.;
- Календарное планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО: средняя группа детского сада/О.В.Бережнова, Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова, Москва: Просвещение, 2024.- 272с.

Художественная и познавательная литература для детей.
Парциальные программы для реализации вариативной части ФОП ДО.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДООУ представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, муляжи)	70
Технические средства обучения	80
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- полилингвальный кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;

Все кабинеты эстетично оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В кабинете татарского языка имеется сенсорная интерактивная доска; в трех возрастных группах и в музыкальном зале имеется мультимедийное оборудование, которое используется при организации воспитательно-образовательного процесса.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены фигуры в национальных костюмах народов Поволжья для оформления холла у музыкального зала, а рекреация на втором этаже пополнилась патриотическим уголком «Патриотизм – это...»

Для медицинского обслуживания детей и проведения лечения имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор. Медицинский блок оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, камерами видеонаблюдения, магнитным ключом на входной калитке, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ «Детский сад №68» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки оснащены тентовыми навесами и находятся в хорошем санитарном состоянии содержания. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится по мере необходимости.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экраны, проекторы, ноутбуки, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, республики Татарстан, города Казани.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад №68» предметно-пространственная среда способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Хорошо организованная хозяйственная работа обеспечивает безаварийное

функционирование детского сада.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №111 от 01.09.2022г). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 23.09.2024 по 27.09.2024 проводилось анкетирование родителей с помощью сервиса Google Формы, получены следующие результаты:

- 86% положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации,
- 82% удовлетворены компетентностью работников организации;
- 75% удовлетворены материально-техническим обеспечением организации,
- 86% удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- 94% готовы рекомендовать дошкольную организацию родственникам и знакомым.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	148 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	148 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	148 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек/ 14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек/ 14%
1.5.3	По присмотру и уходу	21 человек/ 14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 85%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 54%
1.8.2	Первая	4 человека/ 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации (13 человек/148 человек = 1/11)	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника ($2193,1/148 = 14,8$)	14,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1029 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №68» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.